



BESZÁMOLÓ

2025-2026 nevelési év

Mackó Kuckó Bölcsőde és Napköziotthonos Óvoda
Megyaszó

Készítette: Halászné Borza Izabella
Főigazgató

TARTALOMJEGYZÉK

HELYZETELEMZÉS

HELYZETELEMZÉS	1
HELYZETELEMZÉS	2
1. NEVELÉSI ÉV RENDJE	4
1.1 Nyári zárva tartás	4
1.2 Nevelés nélküli munkanapok	4
1.3 Értekezletek	5
2. INTÉZMÉNYÜNK SZEMÉLYI FELTÉTELEK	5
3. GYERMEK CSOPORTOK LÉTSZÁMA	6
4. TÁRGYI FELTÉTELEK	8
4.1 Gazdálkodás	8
4.2 Eszköz és felszerelés	9
4.3 Tárgyi fejlesztések:	10
5. PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK MEGVALÓSULÁSA, SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE	10
Óvodánk fő feladata:	10
5.1 Pedagógiai fejlesztési terv	14
.....	14
5.2 Megvalósult programok, projektek	14
5.4 Pedagógiai programon kívül pluszban megvalósított programok	17
5.5 Pedagógus életpálya modell, pedagógusminősítés:	17
5.6 Pedagógiai-szakmai ellenőrzés, tanfelügyelet, önértékelés:	17
5.7 Továbbképzések, szakmai napok	20
5.8 Szakmai munkaközösség.....	21
5.8 Szakmai munka belső ellenőrzése	22
5.9 A gyermekek fejlődésének értékelése és fejlettségi szint mérésének eredményei.....	23
5.10 Értekezletek rendje	24
6. ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK.....	25
7. TANÜGYIGAZAGATÁS.....	26
8. GYERMEKVÉDELEM.....	27
Esetjelzések:	32
8.2 Étkeztetés	32
8.3 Gyermekvédelmi beszámoló:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
9. ELLENŐRZÉSEK	33
9.1 Külső ellenőrzés:	33
9.2 Belső ellenőrzés:	33
10. SZERVEZETFEJLESZTÉS	33
11. EREDMÉNYEINK	34
12. BESZÁMOLÓ A PARTNEREKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉSRŐL	35
12.1 Beszámoló a szülőkkel történő együttműködésről	35
12.2 Beszámoló a háziorvossal és a védőnővel történő együttműködésről	37
12.3 Beszámoló az általános iskolával történő együttműködésről	37
12.4 Beszámoló a bölcsődével történő együttműködésről	37

12.5 Beszámoló a történelmi egyházakkal történő együttműködésről	38
12.6 Beszámoló a művelődési házzal történő együttműködésről	38
12.7 Beszámoló a roma nemzetiségi önkormányzattal történő együttműködésről	39
12.8 Beszámoló a Gyermekjóléti Szolgálattal történő együttműködésről	39
12.9 Beszámoló a pedagógiai szakszolgálatral történő együttműködésről	39
12.10 Beszámoló a járásban működő óvodákkal történő együttműködésről	40
12.11 Beszámoló a Biztos Kedzet gyermekházzal történő együttműködésről	40
12.12 Civil és egyéb szervezetek, civil személyek.....	40
12.13 Beszámoló az Idősek Klubja és konyhával történő együttműködésről.....	41
12.14 Beszámoló a fenntartóval történő együttműködésről	41
13. BÖLCSŐDEI EGYSÉG	41
15. ÖSSZEGRÉS	49

HELYZETELEMRÉS

Nevelő-oktató munka személyi feltételei:

A 2025-2026-os nevelési évben a nevelő-oktató és gondozási munka személyi feltételei a bölcsődében teljesen megfelelőek, megvan a gyermekcsoportonként 2 fő kisgyermeknevelő és 1 fő dajka. Év közben visszaállt munkába egy kisgyermeknevelő Gyedről, az őt helyettesítő kisgyermeknevelő határozott idejű munkaszerződése így lejárt.

Az óvodai részen nem minden csoportra van meg a 2 fő óvodapedagógus, így ott pedagógiai asszisztens segíti az egyedül lévő óvodapedagógus munkáját, ők nem tarthatnak foglalkozásokat, nem tervezhetnek, így óvodapedagógust nem tudnak kiváltani, de bizonyos feladatokat el tudnak látni a csoportban óvodapedagógus felügyeletével. Az éven 2 fő óvodapedagógus fejezi be a munkáját, akik eddig is már nyugdíjasként látták el a feladatot. 2 fő pedagógiai asszisztensünk pedig diplomát szerzett, így ők kerülnek a helyükre, de így is megmarad az óvodapedagógus hiány. Dajka mind az 5 óvodai csoportra megvan az 1 fő, valamint 1 óvodatitkár, 2 pedagógiai asszisztens, két fő konyhai dolgozó, és nagyban segít a 3 fő közfoglalkoztatott takarító a 2 épületre.

Év közben 4 fő óvodapedagógus tanulónak biztosítottunk gyakorlati helyet, akiket felkészítettünk, valamint megszerveztük és lebonyolítottuk az intézményben a gyakorlati záróvizsgájukat is.

Továbbá 1 fő pedagógiai asszisztensnek és 1 fő dajkának biztosítottunk gyakorlati helyet.

Nevelő-oktató munka tárgyi feltételei:

- A csoportok felszereltek, novemberben tudtunk 16 db felnőtt széket vásárolni, mert már mind törött volt.
- Vásároltunk 35 db, korszerű, könnyű gyermekfektetőt a régi vasvázás fektetők helyett. Ezekből szükséges még továbbiak beszerzése, a régi fektetőket így le tudjuk szakaszosan cserélni.
- Tudtunk vásárolni játékokat karácsonyra, ha nem is sokat, de évek óta nem volt erre lehetőség. A játékeszközöket folyamatosan cserélni szükséges, mert a fokozott használatból hamarabb tönkremennek.
- Nyáron megtörtént az udvari játékok javítása, karbantartása, festése, homokozószegélyek cseréje. Egy kis betonozott rész került kialakításra az udvaron a kerti bútoroknak, de a gyerekek kismotorokkal birtokba vették, így nem tettük rá a bútort.
- Egy gyermeköltöző új laminált parkettát kapott, a régi nagyon fel volt válva.
- A konyhai előkészítő asztal festése megtörtént.
- A csaptelepek és szifonok a gyermekmosdókban folyamatosan cserére szorulnak, apránként cseréljük őket, az éven két alkalommal repedt szét úgy a cső, hogy elöntötte a víz a mosdót.
- A kazán többször javításra szorult, végül sikerül megoldani az állandósult fűtési problémát. Fűtési szezonban többször leállt a gázkazán, minden vasárnap ellenőriztem, hogy működik-e, hogy hétfőn ne hideg épületbe érkezzenek a gyerekek, mégis előfordult, hogy leállt néhányszor hét közben is, ami gondot okozott a mosogatásnál is, mert nem volt melegvíz sem olyankor.

Szükséges tárgyi feltételek javítása a továbbiakban:

- a laminált padlók fokozatos cseréje,
- a külső lépcsők burkolatának javítása, cseréje, hogy az épület állagát meg tudjuk őrizni.
- szükséges a fektetők fokozatos beszerzése, hogy le tudjuk cserélni a régi, kb 50 éves vasvázás fektetőket.
- műanyag poharak részleges cseréje szükséges, az elhasználódás miatt letöredezik a szélük.
- villák beszerzése és a tányérok utánpótlása is szükséges.
- a csatornát tisztítani kellene, folyamatosan eldugul és ömlik a falra a víz eső esetén. Egy-két cserép elcsúszása a tetőn beázást okoz, azt javítani szükséges.

-szeretnénk az udvarra egy kisebb részt lebetonozni, hogy tudjak motorozni, biciklizni a gyerekek.

-a külső épületre kellene zárható ajtó, valamint rendbe rakni belül, hogy tudjuk tárolásra használni, mert bent nem nagyon van tárolóhelyünk.

-az éven még klímaberendezések felszerelése a csoportokba és a laptop park bővítése van tervezve, hogy a dokumentációs munkát gördülékenyebben, hatékonyabban el tudják látni az óvodapedagógusok. Most 2 fő osztozik egy eszközön, van amelyik 15 éves.

A fenntartó önkormányzat igyekszik mindenben segíteni az intézményt, amit kérünk, azt szem előtt tartják, segítséget mindig kapunk, (saját karbantartónk nincs). Köszönjük!

Nevelő-oktató munka megvalósulása: A továbbiakban külön alpontban van részletezve, hogy a Helyi Pedagógiai Program hogyan, milyen formában, milyen programokon keresztül valósult meg.

1. NEVELÉSI ÉV RENDJE

Az óvodai nevelési év rendje szeptember 1-től a következő év augusztus 31-ig tart.

1.1 Nyári zárva tartás

Óvoda: 2026. július 13.- augusztus 7.-ig tartott.

Bölcsőde: 2026. július 14.- július 30.-ig tartott.

Ezen időszak alatt történt a nyári nagytakarítás, kötelező szabadságolás. Ügyeletre a szülők részéről nem mutatkozott igény az előzetes felmérés alapján.

1.2 Nevelés nélküli munkanapok

Egy nevelési év során 5 nevelés nélküli munkanappal rendelkezünk.

A 2025-2026 nevelési évben június 26.-án vettünk igénybe 1 nevelés nélküli munkanapot.

1.3 Értekezletek

Az értekezletek a munkatervben betervezettek szerint kerültek megtartásra melyekről jegyzőkönyvet vagy feljegyzést készítettünk.

- 2025.09.26. évindító értekeztet- megtörtént a módosított Helyi Pedagógiai Program elfogadása (45 perces iskolaelőkészítő foglalkozás)
- 2026.01.13. félévi értekeztet
- 2026.06.16. nevelési évet záró értekeztet
- Hetente nevelőtestületi értekeztet
- Havonta szakmai munkaközösségi és munkacsoport értekeztet

2. INTÉZMÉNYÜNK SZEMÉLYI FELTÉTELEK

MUNKAKÖRÖK SZERINTI LÉTSZÁM

Óvodapedagógus	9 fő	Ebből 1 fő igazgató 2 fő egyedül látja el a csoportban a pedagógusi munkát, pedagógiai asszisztens segíti őket
Dajka	5 fő	
Kisgyermeknevelő	6 fő	Ebből 1 fő gyeden, helyettesítésük megoldott
Bölcsődei dajka	2 fő	
Pedagógiai asszisztens	2 fő	
Óvodatitkár	1 fő	
Konyhai dolgozó	2 fő	áprilistól 0,5 főre csökkent létszámleépítés miatt
Közfoglalkoztatott	3 fő	
Egyéb	2 fő	2 fő segítő 1 fő rehabilitációs

Összesen: 16 fő köznevelési foglalkoztatotti jogviszony

3 fő közalkalmazotti jogviszony

3 fő munka tv. jogviszony

3 fő közfoglalkoztatotti jogviszony

Az óvodapedagógus hiányt 2 fő pedagógiai asszisztenssel, egy fő segítő munkatárssal oldjuk meg. A csoportot egyedül vivő óvodapedagógus dokumentációja duplájára nő, azt pedagógiai asszisztens nem tudja átvenni (egyéni fejlődési naplók, egyéni fejlesztési tervek, heti, havi és negyedéves tervezés, napi jelenléti naplók, havi naplók, gyermekvédelmi dokumentáció, szűrések dokumentációja, projektek, műsorok tervezetei, mindezek kiértékelése.

3. GYERMEK CSOPORTOK LÉTSZÁMA

ÓVODA

Felvehető maximális gyermeklétszám:

Óvoda 150 fő

Bölcsőde 36 fő

Csoportok száma:

5 óvodai

3 bölcsődei

A gyermeklétszám az év során történt be- és kiiratkozások miatt folyamatosan változik. Az októberi óvodai létszám a tavalyi neveléshez képest 4 fővel kevesebb. Az októberi statisztikai adatok alapján (a normatívában ezt a létszámot veszik figyelembe) a csoportok létszáma a következők szerint alakult:

Óvodai csoportok száma: 5 csoport

-év során elköltözők: 3 fő

-év során beköltözők: 8 fő

Óvoda létszám 2025.10.01-én	SNI sajátos nevelési igényű	Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezmény	Hátrányos Helyzet	Halmazottan Hátrányos Helyzet
105 fő	1 fő	67 fő	12 fő	52 fő

Tanköteles korúak	Iskolába beiratkozott	Óvodában maradt javaslatl	szakértői
-------------------	-----------------------	---------------------------	-----------

47 fő	32 fő	15 fő (ebből 10 fő BTMN, 5 fő szülői vizsgálatkérés alapján)
-------	-------	--

Fejlesztést, különleges gondozást igénylők:

BTMN Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség	Logopédiai fejlesztésben részesült	Fejlesztőpedagógiai fejlesztésben részesült a Pedagógiai Szakszolgálat által	Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült a
20 fő	23 fő	47 fő	4 fő

SNI: Sajátos Nevelési Igényű gyermekek: Megbízási szerződéssel óraadóként 1 fő **gyógypedagógus** és 1 fő **logopédus** látta el a fejlesztésüket. Év elején 1 fő SNI volt, év közben még 3 fő kapott SNI státuszt, őket is kötelező gyógypedagógusnak fejleszteni, de a statisztikába már nem kerülnek be.

BTMN: Beilleszkedési-tanulási-magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma a tavalyi 9 fő helyett az éven 20 fő volt. Magas az magatartás-zavarral küzdő gyermekek száma. Ennek egyik oka az otthoni szabályok és következetes nevelés hiánya. A szülőket többszöri alkalommal behívtuk, beszélgettünk a gyermekek neveléséről velük, próbáltuk őket tanácsokkal segíteni, együttműködést kérve tőlük. Elmondásuk alapján otthon nem tudnak mit kezdeni a gyerekekkel, nem bírnak velük.

Fejlesztőpedagógiai foglalkozás: a Szerencsi Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztőpedagógusai a tanköteles korúak körében felmérést végeznek teszt segítségével. A kiszűrt gyermekeket kis létszámú csoportokban fejlesztik. Intézményünkben nincs fejlesztőpedagógus végzettséggel rendelkező óvodapedagógus.

Logopédiai fejlesztés: a Szerencsi Pedagógiai Szakszolgálat utazó logopédusa látja el a logopédiai feladatokat.

A bölcsődében korai fejlesztésben részesült gyermekeket szüleik kísérték a járási pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusához.

Különleges ellátást igénylők: Az intézményben ellátunk egy glutén-érzékeny gyermeket, egy phenylketonúriás gyermeket, két darázscsípés allergiás gyermeket, akik különösen gondos

odafigyelést igényelnek. Az intézményben az érintett szülők biztosítják az Epipen injekció rendelkezésre állását.

Ezen kívül van 1 fő hallássérült gyermek, aki hallókészülékkel rendelkezik, őt az óvodapedagógusok a fővárosi szakértői bizottság által kijelölt szurdopedagógussal együttműködve fejlesztik, folyamatosan egyeztetnek.

BÖLCSŐDE

Bölcsőde	Létszám 2025. 01. 31-én	SNI sajátos nevelési igényű	Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezmény	Hátrányos Helyzet	Halmozottan Hátrányos Helyzet
Monoki út Lepke csoport	10 fő	2 fő	fő	- fő	- fő
Hősök útja Kisvakond és Nyuszi csoport	9 fő 9 fő	1 fő 1 fő	fő	fő	fő
Összesen:	28 fő	4 fő	fő	fő	fő

A bölcsődébe a beiratkozás a törvényeknek megfelelően év közben folyamatos, maximum létszámmal üzemelt a bölcsőde.

4. TÁRGYI FELTÉTELEK

4.1 Gazdálkodás

Az éves költségvetés felhasználásával, az óvoda-bölcsőde tárgyi, dologi, működési feltételeit biztosította a Fenntartó.

Végrehajtottuk:

- A garantált bérminimum a 426/2025. Korm. rendelet szerint munkabér 2026. január 1-től: 373.200.- Ft.
- A pedagógus életpálya hatálya alá tartozók béremelése a 453/2025 Korm.rendelet és a Púétv (2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról) rendelkezései szerint valósult meg

A **továbbképzések** rendszerét átszervezték, életbe lépett a A pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet. Ennek megfelelően készítettem el az intézményi továbbképzési programot, amit a fenntartó elfogadott. Az éven a 3 főből 1 fő továbbképzése valósult meg, 2 fő esetében a szervezők más helyszínt jelöltek meg, ezen nem tudtak a jelentkezők részt venni.

Munkaruha, váltócipő, szakkönyv vásárlása minden óvodai dolgozónak saját költségére történt!

Megvalósult működést segítő tervek:

- A költségvetés felhasználás folyamatos nyomon követése,
- Leltározás, anyag ki-és bevételezés,
- Szükséges eszközök beszerzése

Támogatás:

Szülői, és más szervezetek, alapítvány, magánszemélyek támogatásukkal szokták segíteni az intézményünket. Ezeknek a segítségével valósítottunk meg gyermekeknek szóló programokat, pl.:

-Buborék-show

-Both Zoltán vadállatbefogó

valamint eszközöket szereztünk be: pl.: játékeszközök, kreatív kézműves eszközök, színes nyomtató, tároló kosarak.

4.2 Eszköz és felszerelés

- Folyamatos karbantartással próbáljuk megóvni az eszköz- és felszerelési jegyzék szerinti kötelező eszközöket, azokat a támogatásokból apránként bővítjük.
- A fejlesztéshez szükséges fejlesztőjátékokat és eszközöket folyamatosan bővítjük, leginkább támogatásokból, de ebben a nevelési évben tudtunk a költségvetésből is erre fordítani, mert elhasználdtak.

- Az épület eszközeinek karbantartási- javítási munkálatai folyamatosan történnek az Önkormányzat által.
- **Bozsik program** során az utaztatás nagy nehézség, nincs mindenkinek ülésmagasítója, 6 gyermeket tud az önkormányzat kisbusza egyszerre vinni, ezt megkapjuk mindig. A programban több gyermek van, de az utaztatást nem tudjuk megoldani.

4.3 Tárgyi fejlesztések:

- Megtörtént 1 gyermekköltöző laminált padlójának a cseréje.
- Az udvari játékok karbantartása, festése, elkorhadt elemek cseréje lezajlott.
- 35 db új fektető, 1 csoport bölcsődei és 1 óvodai csoportban le tudtuk cserélni a régi vas fektetőket
- 16 db felnőtt széket be tudtunk szerezni
- Szülők, magánszemélyek, szervezetek segítségével szereztünk be: 1 db színes nyomtató.

5. PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK MEGVALÓSULÁSA, SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

A munkakörnek megfelelő szakképesítéssel az intézmény valamennyi alkalmazottja rendelkezik.

Munkánk középpontjában a gyermekek szeretete, tisztelete, megbecsülése és elfogadása áll. A beszoktatás időpontjától kezdve mindent megteszünk annak érdekében, hogy a gyermekek jól érezzék magukat, és a szülők jó benyomást kapjanak intézményünkről.

Pedagógiai programunknak megfelelően a gyermekek napi tevékenysége során, kiemelt szerepe volt és van a játéknak, mozgásnak, kommunikációnak.

Óvodánk fő feladata:

A gyermek testi-lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül

1. egészséges életmód kialakítása,
2. az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés biztosítása,

3. az anyanyelvi nevelés és értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.

- **Az egészséges életmód alakítása** az egészséges életvitel igényére való nevelésnek ebben az életkorban kiemelt jelentősége van, különös tekintettel a hátrányos- és halmozottan halmozott helyzetű gyermekekre. Óvodai nevelésünk feladatának tartjuk a gyermek testi fejlődésének elősegítését. Elsősorban a gyermekek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése volt feladatunk Folyamatos az Egészségvédelmi program végrehajtása. Életvezetési feladataink nem csak a testi higiéniére terjedtek ki, hanem a mentális egészség megőrzésére is megoldást kínáltak, amelyek a játékban valósultak meg. Néhány alkalommal fordult elő a fejtetű, a védőnők segítségével ők kezelve lettek. Bőrbetegség miatt pár alkalommal küldtünk orvoshoz gyermeket. Minden esetben fertőtlenítő lemosást végeztünk a beteg gyermek közösségi terében. Ezen kívül a takarításra minden nap nagy gondot fordítottunk.

- **A mozgásban** kiváló képességű gyermekek (10 fő) számára fejlődési lehetőséget biztosítottunk, javasoltuk bekapcsolódásukat az MLSZ által meghirdetett „**Bozsik programba**”. Az edzéseket a Sport Egyesület pedagógiai végzettségű tagja vezette heti 45 percben a tornaszobánkban. Leigazolt játékosaink részt vettek a tornákon az iskolás társaikkal együtt, mérkőzésekre általában Tokajba utaztak el kis focistáink.

A gyermekek számára igyekszünk gazdag mozgáslehetőséget biztosítani. A csoportokban különböző mozgásfejlesztő játékok állnak a gyermekek rendelkezésére. Tornatermünk jól felszerelt, eszközkészletünket folyamatosan bővítjük, lehetőség van valamennyi természetes mozgásforma gyakorlására, különböző tornaszereken. A gyermekeknek biztosítunk kötetlen mozgáslehetőséget, heti egy tervezett mozgás foglalkozást, napi torna percek, hetente nagyobb sétát, torna játszósobai tevékenységben való önkéntes részvételt, időnként kirándulást, ügyességfejlesztő sportprogramot. Az udvaron az egyensúlyérzék, nagymozgások fejlesztésére szolgáló eszközök az udvari játékok által biztosítottak.

- **Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés** meghatározza az óvodáskorú gyermek tevékenységi formáit. A személyiségben belül az érzelmek dominálnak, ezért a gyermeket az

óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, esztétikus környezet, derűs, kiegyensúlyozott szeretetteljes légkör vette körül. Minden csoport óvodapedagógusai ízlését tükrözi.

Óvodánkban a beszoktatások folyamatosak voltak a nevelési év során a szakmai protokollnak megfelelően zajlottak. A közösségbe való befogadás és beilleszkedés a fejlődési folyamat része a gyermek számára, ezért az anyával történő beszoktatás fontosságára minden esetben felhívtuk a figyelmet.

- **A szocializáció** szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő együttes tevékenységek gyakorlása. Ehhez hozzájárult néphagyomány-ápoló tevékenységünk, mely tartást, önbecsülést adott (Én is meg tudom csinálni!), tiszteletre, megbecsülésre nevelte gyermekeinket (köszönés, SNI gyermek segítése, stb.) Közös élményszerzési lehetőséget biztosítottunk a megvalósult programjainkkal, a hagyományos születés- és névnapok megünneplésével, hagyomány-ápoló napjainkkal, ünnepeinkkel.

Az óvodai élet segítette a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás és normarendszerének megalapozását. Ezért nevelésünkben központi helyet kapott az udvarias magatartásra való nevelés, az együttélési normák megfelelő mederbe terelése néphagyomány-ápoló tevékenységünk által.

- Az **anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés** valamennyi tevékenységi forma keretében megvalósítandó feladat. Az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása - beszélő környezettel, helyes minta és szabálykövetéssel - az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. Jelrendszert a gyermekjátékos tevékenységek, társas érintkezések során, utánzás alapján sajátítja el. Probléma nemcsak a beszéd tisztaságával van, hanem a kifejezőkészség, a helyes artikuláció, a szegényes szókincs, a beszédértés hiánya jellemző, főként a kiscsoportosokra. Ezt különböző játéklehetőségekkel sikerült nagycsoportra javítani, fejleszteni, hogy szívesen beszélnek, válaszolnak, mondókáznak, énekelnek, kitalált meséket mondanak és a kérdésnek megfelelően teljesítik a feladatot.

- Az **értelmi fejlesztés, a kognitív funkciók fejlesztése** során az óvodapedagógus a gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára, mint életkori sajátosságra, valamint a meglévő tapasztalataira, élményeire és ismereteire építve biztosította a gyermeknek a változatos

tevékenységeket, amelyeken keresztül további élményeket, tapasztalatokat szereztek az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről. A gyermek értelmi fejlődésének, fejlesztésének feltétele a környezet nyújtotta érzelmi biztonság. Az érzelmi stabilitás, a felnőtt mintája, a motivációs helyzetek a gyermeket cselekvésre készítették, megindult a megismerés folyamata, melynek során tapasztalatokat szereztek, és ezek újabb és újabb próbálkozásra készítettek őket. A komplex módon történő személyiségfejlesztés, a különböző képességek támogatása, fejlesztése a gyermekek összetétele miatt elengedhetetlen. Sok gyakorlási lehetőséget kell biztosítani, hogy a részképességek fejlettsége elérje az iskolai tanuláshoz való alkalmasságot.

- **Játék:** A gyermekek számára kötetlen játékeletet biztosítunk, melyek során különböző élményekkel gazdagodnak. A tevékenységek során kreatívan, szabadon használhatják a játékeszközöket, szabadon választhatják meg, hogy kivel és mit játszanak.
- **A különleges bánásmódot igénylő gyermekek** ott vannak naponta a csoportban, akik leginkább rosszul tűrik a bezártságot, az alapzajt, a szabályokat, akiknek plusz támogatásra, segítségre van szükségük.

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek a **hátrányos és halmozottan hátrányos** helyzetben lévők. Óvodánkban ez a gyermekek jelentős többsége. A velük való törődés – hátránycsökkentés, esélyteremtés – esetenként extrém mértékű fizikai, pszichikai, szakmai-módszertani teljesítményt igényel nem csak az óvodapedagógustól, hanem a pedagógiai asszisztentstől és a dajkáktól is.

Fejlesztésük a gyógypedagógiát, logopédiát végzett szakemberek kompetenciái, de az óvodapedagógusnak kell naponta a csoportban - együttműködve a gyógypedagógussal – mindent megtennie, hogy a gyermek hátrányát csökkentse a megfelelő keretek között. **Sajátos Nevelési Igényű SNI:**– a törvényi előírásoknak megfelelően gyógypedagógus ellátást igényelnek, melyet az intézmény finanszíroz.

Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézséggel küzdők:

akik nem igényelnek gyógypedagógiai megsegítést, viszont egyéni és kiscsoportos (1-3 fő) fejlesztését meg kell oldani a fejlesztőpedagógusunknak és a csoportban lévő óvodapedagógusnak.

5.1 Pedagógiai fejlesztési terv

Helyi Pedagógiai Programunk kiemelt alappillérei: a **hagyományok ápolása és a környezet szeretetére és tiszteletére nevelés**. Tevékenységeinket, pedagógiai fejlesztőmunkánkat ezekre építjük. A 2025-2026-as nevelési évben kiemelten kezeltük a környezettudatos magatartás kialakítását az óvodai nevelésben.

Kiemelt feladataink voltak:

A kommunikációs képességek kiemelt fejlesztését tűztük ki célul erre a nevelési évre kiemelt feladatként. A munkaközösség vezetője munkaközösségi foglalkozásokat szervezett, ahol mindenki megmutatta, hogy milyen jól használható pedagógiai módszertant, eszközt használ a megvalósításhoz. Ezeken a hospitálásokon belső tudásmegosztást alkalmazva fejlesztjük a pedagógusok eszköztárát.

5.2 Megvalósult programok, projektek

Projekthét keretén belül hetes időintervallumban az alábbi témákat dolgozták fel a csoportok:

- Préselés – szeptember (a szünet elmaradt, nem tudjuk megoldani az utaztatást)
- Mese délelőtt – a szerencsi kistérség, járás óvodáinak részvételével – október
- Állatok világnapja – Both Zoltán vadállatbefogó előadása
- Márton nap - felvonulás
- Mikulás – december
- Lucázás – december
- Advent, karácsony – december
- Farsang, farsangi tematikus hét – február
- Nemzeti Ünnepe, március 15. – március
- Víz világnapja – március
- Húsvét – április
- Anyák napja- május
- Madarak-fák napja – május
- Gyermekhét - május

Részletesebb leírásukat a csoportnaplók tematikája és nevelési tervei tartalmazzák.

Megvalósult programok	Megvalósulás időpontja	Résztevők
Préselés, szüreti nap	szeptember 25-26	nagycsoportos óvodások, óvodapedagógusok
Mihály-napi vásár	október 3.	Minden gyermek
Megemlékezés az Állatok Világnapjáról	október 4.	minden óvoda
Both Zoltán vadállatbefogó	október 9.	minden óvoda
Mesedélelőtt	október 22	A kistérségből 11 óvoda vett részt (162 vendéggyerek+24 kísérő)
Kézműves foglalkozás szülőkkel	november 5-6	Felhőcske nagy és Csibe középső csoportban
Interaktív bábszínház	november 11.	Szvitankó Györgyné óvodapedagógus
Márton-napi felvonulás	november 12.	minden óvoda, szülőkkel együtt
Táncház	november 14.	Minden óvoda
Farkas Béla tekenővájó kézműves foglalkozás szülőkkel	november 19	Szitakötő, Csillag és Felhőcske csoport
Kézműves foglalkozás szülőkkel	december 2.	Csillag, Sitakötő csoport
Mikulás nap	december 5.	minden óvoda, óvodapedagógusok,
Luca-napi kotyolás	december 15.	minden óvoda, óvodapedagógusok, az óvoda partnerei, támogatók
Idősek karácsonya	december 16.	Felhőcske nagycsoport
Karácsonyi ünnepség	december 17.	minden óvoda és bölcsődés,

Adventi gyertyagyújtás községi ünnepség	december 21.	Felhőcske nagycsoport
Magyar Kultúra Napja községi ünnepség	január 22.	Medve-szó néptánc csoport
Bál	február 7.	nagycsoportosok, szülők
Hegyalja Folk Akusztik farsangi műsor	február 18.	minden óvodás
Gyermekfarsangi hét., vidámpark, fánksütés, táncház	február 17.-21.	minden óvodás
Busójárás	február 19.	Csibe csoport
Kisze-báb égetés	február 26.	minden óvodás
Iskolalátogatás a leendő nagycsoportosokkal	február 12 és 19.	Felhőcske, Csillag és Szitakötő nagycsoportosok
Nemzeti ünnep megünneplése, az emlékparkban zászlók kihelyezése	március 13.	Felhőcske nagycsoport
Víz világnapja	március 22.	minden csoport
Diszlexis prevenciós nap az óvodában/ Pedagógiai Szakszolgálat Szerencs	április 15.	nagycsoportos gyermek
Nagycsoportosok fogadták a tanítónéniket	április 17.	nagycsoportosok, tanítók
Föld napja	április 22.	minden csoport
Tanítók részére bemutató foglalkozás, munkaközösségi foglalkozás	április 22. és május 7.	Csillag és Felhőcske csoport
Anyák napja	május 4.	minden gyermek, anyukák, nagymamák.
Nagycsoportosok ismerkedése az iskolával	május 8.	nagycsoportos gyerekek
Csodamalom bábszínház	május 13.	minden gyermek
Szóbátorság verseny Pedagógiai Szakszolgálat	május 12.	Kosztrub Botond
Gyermekhét programok: sportnap, táncház, ovis vidámpark, egészségnap, kézműves nap. stb.	május 11.-15.	minden gyermek, óvodapedagógusok
„Harmatbázárt holdviolával” rajzverseny díjkiosztó Újcsanálós	május 15.	díjazott gyermekek

Buborék-show	május 12.	minden gyermek
Néptánc találkozó Halmaj	május 18.	Medve-szó néptáncsoport
Gyermektánc találkozó Mád	május 21.	Medve-szó néptáncsoport
Nagycsoportosok ballagása	május 29.	ballagó nagycsoportosok, szülők

5.4 Pedagógiai programon kívül pluszban megvalósított programok

- **MLSZ Bozsik Intézményi Program**

Erdei Zoltán edzővel heti rendszerességgel eddzenek a programban részt vevő gyerekek, és részt vesznek a Tokajban lezajló mérkőzéseken.

- **Rajzverseny** „Harmatbazárt holdviolával” országos rajzverseny Újcsanáros
- **Márton napi felvonulás** a község érdeklődő lakosainak bevonásával
- **Adventi gyertyagyújtás** a község adventi koszorújánál, óvodások szereplése
- **Idősek karácsonya** Vendégül látjuk egy közös délelőttön az időseket
- **Kultúra napja** – Községi rendezvényen való szereplés
- **Március 15 ünnepség** – községi rendezvényen való szereplés
- **Szóbátorság verseny**- Pedagógiai Szakszolgálat Szerencs

5.5 Pedagógus életpálya modell, pedagógusminősítés:

Besorolások a nevelési évben.

- Mesterpedagógus: 2 fő
- Pedagógus II.: 5 fő
- Pedagógus I.: 2 fő

5.6 Pedagógiai-szakmai ellenőrzés, tanfelügyelet, önértékelés:

- Intézményi tanfelügyeletre nem került sor.

-2026. március 31.-én Pappné Nagy Anita sikeres pedagógusminősítésére került sor, így szeptembertől pedagógus II fokozatba léphet.

-Az éven elvégeztem és sikeres vizsgákat tettem köznevelési tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértőként, így az Oktatási Hivatal szakértőjeként is folytatom szakmai munkámat, felkerültem az Országos köznevelési szakértői listára. Besorolásom marad a mesterpedagógus fokozatban, ami eddig is volt, azt az intézményvezetői mester tevékenységben már megszereztem 2022 januártól.

Igényfelmérés, szülői visszajelzések:

A 2025/2026-os nevelési év elején, felmértük az óvodába újonnan érkező gyermekek szüleinek igényeit, véleményét az óvodai nevelési gyakorlatunkkal kapcsolatban.

Az igényfelmérő 28 darab kiosztott példányából, 28 darab érkezett vissza. A kérdőívek a következő eredményt mutatták (nem objektív: szülői tájékoztatlanság, felületesség).

- Az óvoda nyitva tartása mindenki számára megfelelő.
- Nagy számban tartanak igényt arra, hogy az első néhány napot együtt töltsék gyermekükkel a csoportban, néhányan azonban nem igénylik ezt.
- A család és az óvoda kapcsolattartási formái közül, az anyás beszoktatást tartják leginkább elfogadhatónak, valamint a szülőértekezletet, nyíltnapot, fogadóórát és legkevesbe a családlátogatást, illetve a mindennapi élet megfigyelését a családokban.
- Az óvoda legfőbb feladatának tartják: a gyermek szeressen óvodába járni, beszédkézsége fejlődjön, a gyermekfelügyeletet, testi épség biztosítását, az önállóság fejlődését, vers-mese-ének tanítást, a társas kapcsolatok alakulását, mozgásfejlődést, iskolára való felkészítést, a megfelelő étkezést és legkevesebben tartják fontosnak, hogy a gyermek kedvére játsszon az óvodában.
- Minden szülő jónak tartja, hogy a néphagyomány- ápolás és a környezetvédelem, az óvoda mindennapi nevelésének része.
- Nem igényelnek a programunkban elhangzottakon túli szolgáltatást, többen nem is adtak választ erre a kérdésre.
- A hiszti a dacosság és a szófogatlanság jelent gondot egy-két családnak a gyermeknevelésben, a többségnek semmi nem okoz gondot, vagy nem adott választ a kérdésre.
- Az óvodától, az alábbi képességek fejlesztésében várják a segítséget (önállóság, beszédfejlődés, szabálykövetés, szociális készségek, gyermekfelügyelet), többen nem adtak választ a kérdésre.

- Az óvodai neveléssel kapcsolatban leginkább érdekelné a szülőket: a társas együttműködés, a környezetvédelem, az ének-zene, mese-vers, mozgásfejlesztés, néphagyomány- ápolás, anyanyelvi nevelés, tanulás, vizuális nevelés, matematikai nevelés, külső világ tevékeny megismerése és a legkevésbé a munka jellegű tevékenységek.
- Mindenki egyetért abban, hogy a szülői munkaközösség vezetői, szülőértekezleteken számoljanak be, tevékenységükről, kivéve egy szülőt, aki elegendőnek tartaná évente egyszer.
- Az óvoda és környezete szebbé tételében felajánlott segítségek: kreatív terület, udvari munka, bármilyen segítség, megunt játékok felajánlása. A legtöbben nem adtak választ, néhányan semmiben nem tudnak segítséget nyújtani .

A nevelési év végén, felmértük az iskolába készülő gyermekek szüleinek óvodával kapcsolatos elégedettségét.

Az óvodai 3-4 év során nagyon fontosnak tartjuk a megfelelő kommunikációt a szülőkkal, a mindennapos kapcsolattartást, a folyamatos tájékoztatást, hogy képet kapjunk a gyermekek otthoni mindennapjairól, ők, pedig bepillantást nyerjenek a gyermekük óvodai életébe. Megismertetjük őket az aktualitásokkal, eseményekkel, melyekbe lehetőségeink szerint, valamint érdeklődésüknek megfelelően, igyekszünk őket bevonni.

A 32 db kiosztott kérdőívből, 26 db érkezett vissza, melyek a következő eredményt mutatják.

- A szülők véleménye szerint, a gyermekek beszédkésztsége fejlődött leginkább, majd az önállóság, a társakkal való együttműködés, az értelmi képességek, a rajzkészség és legkevesebbek szerint, a mozgáskészség.
- Az egészséges életmód feltételeit az óvoda, mindenki szerint biztosította.
- Egy kivétellel mindenki elégedett volt az óvoda nevelési módszereivel.
- Mindannyian megfelelő információt kaptak gyermekük fejlődéséről, egy szülő, csak általában.
- Arra a kérdésre, hogy kért és kapott-e segítséget az óvodától gyermeke neveléséhez, a legtöbben igennel válaszoltak, néhányan azt, hogy általában, páran pedig, hogy nem.
- Az óvoda által szervezett közös rendezvényeket, programokat mindenki jónak találta, részt is vettek ezek valamelyikén, egy szülő kivételével.

- Valamennyien jónak tartották, hogy a néphagyományok ápolása és a környezetvédelem, a mindennapos óvodai nevelés része.

Arra a kérdésre, hogy hogyan érezte magát a gyermek az óvodában, hárman nem válaszoltak, volt, aki szerint néha jól, néha nem jól. A legtöbben viszont úgy érezték, hogy a gyermek jól/komfortosan/ érezte magát, szeretett járni, szerette az óvónéniket, a társakat. Néhányan kifejtették, hogy gyermekük minden nap új élményt kapott, sokat mesélt otthon az óvodáról, a barátokról. Szoros kötelék, ragaszkodás alakult ki az óvodapedagógussal, dadussal. Sok jó dolgot tanult, tapasztalatot gyűjtött. Rengeteget fejlődött segítőkészsége, kötelességtudata, az odaadó munkának köszönhetően.

A kérdőívek eredményei és a gyakorlati tapasztalatok azt mutatják, hogy a szülők keveset tudnak, nem értik, vagy érdektelenek a gyermekek képességeiről, azok fontosságáról és a fejlesztési lehetőségekről.

További feladatunk: bővebb tájékoztatás, óvatos szemléletformálás, segítségnyújtás, magyarázat a kérdőívekhez, valamint át kell gondolnunk az egyes kérdések konkrétabb megfogalmazását.

5.7 Továbbképzések, szakmai napok

A pedagógiai munkák folyamatos fejlesztése érdekében mindannyian fontosnak tartjuk meglévő tudásunk gyarapítását, új módszerek megismerését. Ebben a nevelési évben is sikerült kihasználnunk az ingyenes továbbképzések, szakmai napok lehetőségét.

Intézményünkben továbbképzést szerveztem, amelyen a környék óvodapedagógusait is fogadtuk. A képzés a pedagógusoknak szóló szakmai kártyákról szólt, amelynek megalkotásában szakmai szakértőként vettem részt.

Képzés, szakmai nap:	Ideje:	Résztevők:
Országos Közoktatási és Szakértői Konferencia,	2025.11.04.-06.	Halászné Borza Izabella Rudolfné Geecső Erika
Pedagóguskártya képzés	2026.03.27.	minden dolgozó
		Simkóné Vincze Rózsa

5.8 Szakmai munkaközösség

A 2025-26-os nevelési évben a munkaközösség vezető személye április hónapban változott, mert nyugdíjazás miatt az eddigi munkaközösségvezető tölti be az igazgatóhelyettesi feladatkört. A munkatervet az éves munkaterv, a nevelési évben végzett munkájuk értékelését, a nevelési évről szóló beszámoló melléklete tartalmazza.

A programban megfogalmazott célok és feladatok hatékony és sikeres megvalósulását, a szakmai munkaközösség tevékenységeivel, ötleteivel segítette. Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport segíti a pedagógiai munka végzését. A munkaközösség havonta megbeszélést tart, amelyen értékelték a hónap során megvalósított feladatokat. Az értékelést követően határozták meg a következő hónap feladatait.

A Mackó Kuckó Bölcsőde és Napköziotthonos Óvoda szakmai munkaközösségének beszámolója a 2025-2026 – os nevelési évben

A munkaterv szerinti szakmai bemutatók és hospitálások megvalósításával, valamint a folyamatos tapasztalatcserével, kiemelt hangsúly kapott az egyéni pedagógiai módszerek bemutatása, gyakorlati megvalósításának megfigyelése. Célunk volt az egyéni módszerek hatékonyságának megfigyelése és ez által a jó gyakorlatok, ötletek beépítése a saját pedagógiai munkánkba. Az előre megtervezett öt szakmai bemutatóból ebben a nevelési évben három valósult meg. Kettő, előre nem látható külső okok miatt elmaradt.

A munkaközösségi értekezleteken megbeszéltük az adott csoportban látott egyéni módszereket, annak hatékonyságát a gyermekek tevékenységben való részvétele alapján. Nagy hangsúlyt kapott az egyéni differenciálás, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével a módszerek választásánál. Mind ezek figyelembevételével, tartalmas sokszínű és változatos tevékenységeket láthattunk. Egy-egy jó módszerrel, ötlettel gazdagabbak lettünk és kibővíthettük a saját eszköztárunkat.

Az iskolával való közös szakmai együttműködés keretében megszerveztük a leendő elsőosztályos tanítónénik látogatását két jelenlegi nagycsoportunkba, ahol bemutató tevékenységekben vettek részt, majd ezután kötetlen formában közelebbről is volt lehetőségük ismerkedni a gyerekekkel. Nagy örömünkre, az általános iskola szakmai vezetője mellett, az iskola igazgatója is ellátogatott a nagycsoportosokhoz.

Nagycsoportosaink meghívást kaptak az iskolában szervezett gyermeknapon való részvételre, amit nagy örömmel elfogadtak.

Rajtunk kívülálló okok miatt elmaradt az elsőosztályos tanítónénik bemutató tevékenysége a nagycsoportos óvodásaink számára, és a volt nagycsoportos óvónénik látogatása az elsőosztályban. Reméljük, a következő tanévben nem lesz semmi akadálya ezen közös programok, konzultációk szervezésének, a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdése érdekében.

Szvitankó Györgyné

munkaközösség vezető

5.8 Szakmai munka belső ellenőrzése

Az alkalmazottak éves ellenőrzése, értékelése a munkatervben megjelölt időpontokban, a teljesítményértékelési rendszerünk alapján történt. Egyéni dokumentáció tartalmazza a dolgozók teljesítményének értékeit. A kapott eredmények bizonyítják, hogy kollektívánk megfelelő szakmai felkészültséggel rendelkezik, és mindannyian legjobb tudásunk szerint végezzük munkánkat.

Az Ovikréta felületén nyomon követhető a dokumentáció.

Az év során minden csoportban látogattam foglalkozást, előre tervezett munkaközösségi, belső bemutató foglalkozást, de spontán látogatást is tettem.

Tapasztalataim alapján a pedagógusok jól felkészültek, változatos módszereket követnek. A fejlesztési irányok kijelölése során szem előtt tartják az életkori és az egyéni képességeke szintjét. Az eszközök kifejezetten ötletesek és esztétikusak, sok eszköz készül újrahasznosítással, saját kezűleg.

A **Teljesítmény Értékelési Rendszert (TÉR)**, működtettük, minden pedagógussal átbeszéltem a tervezett célokat, év közben ellenőriztem a haladást. Az egységes szempontok alapján való értékelés elmaradt, mert a kormány egy határozatban ezt a **2026. évi XXVI. törvény a pedagógusok teljesítményértékelésének megújításához szükséges törvényi rendelkezésekről** felfüggesztette.

5.9 A gyermekek fejlődésének értékelése és fejlettségi szint mérésének eredményei

A gyermekek fejlesztése napi rendszerességgel történik, mikrocsoportos, csoportos és egyéni formában, minden képességterületre kiterjedően, figyelembe véve a gyermekek egyéni fejlettségi szintjét. A fejlesztés fejlesztőpedagógusok, valamint gyógypedagógus és logopédus segítségével történik, ők mind utazó szakemberek.

2025 szeptemberétől a tanköteles kort betöltő gyermekek számára iskolaelőkészítő foglalkozást tartunk, melyek időtartalma összességében napi 45 perc. Az iskoláskorúak fejlesztése eddig is zajlott, a dokumentálása változott. Az új rendelet, ami szerint ezt a tevékenységet végezzük: **77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet indokolás az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet, valamint egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelethez.**

2024 szeptemberétől elindult az **OviKréta**, így az intézményi dokumentumokat digitálisan vezetjük. A rendszert folyamatosan bővítették, javították, nagyon nehéz volt követni, alkalmazni, valamint a funkciók kevésbé felelnek meg az óvodai program átlátható vezetéséhez, dokumentálásához.

Minden gyermek egyéni fejlődési naplóval rendelkezik, ebben rögzítjük a gyermekek egyéni fejlődéséről szerzett ismerteket. Félévkor és a nevelési év végén dokumentáljuk a gyermek fejlődésében elért eredményeket, a fejlődéséről szóló megállapításokat, és a fejlesztési javaslatokat melynek tartalmát eredményét megismertetjük a szülőkkel. A gyermek differenciált fejlesztésének mértékét és irányát, mindig a gyermek önmagához mért fejlesztési szintjéhez igazítjuk.

Azok a gyermekek, akik pedagógiai szakszolgálat által elkészített szakvéleménnyel rendelkeznek, fejlesztésük a szakvéleményben előírtak alapján történik.

A fejlődési naplók mutatói alapján elmondható, hogy a gyerekek képességei megfelelő ütemben fejlődnek, a tehetséges gyerekek lehetőséget kapnak plusz tevékenységekre. A lassabb ütemben

fejlődők és hátrányokkal küzdő gyermekeket egyéni módon fejlesztik a pedagógusok, ezen felül segítséget kapnak a szakszolgálat szakembereitől.

LOGOPÉDUS

Óvodánkban a gyermekek logopédiai ellátását heti 3 órában Pecsénye Sándorné logopédus végezte. A logopédiai foglalkozásban részesülő nagycsoportos gyermekek száma 18 fő.

Az óvodapedagógusok a napi tevékenységek során a logopédus instrukcióit követve, fejlesztik a gyermekek beszédét.

A gyermekek a játékos beszédfejlesztő foglalkozásokon aktívan vesznek részt, melynek hatására beszédükben látványos fejlődés mutatkozott.

A szülőket is kérjük az együttműködésre és tanácsokkal látjuk el gyermekük beszéd fejlesztésével kapcsolatban.

GYÓGYPEDAGÓGUS

A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek gyógypedagógiai fejlesztésének idejét és irányát a Szakértői Bizottság Szakvéleményben írja elő. Ezt a feladatot Sóváriné Kiss Erika gyógypedagógus látta el heti 2 órában. Őket a normatívából kell külön finanszírozni, foglalkoztatásuk kötelező, a szakértői bizottság által előírt óraszámban.

5.10 Értekezletek rendje

- **Tanévnyitó értekező:**
 - az intézmény élére új vezető került nyugdíjazás miatt, ennek kapcsán megbeszéltük az új elvárásokat
 - értékeltük az előző nevelési év tapasztalatait, és felvázoltuk a következő nevelési év céljait és feladatait.
- **Nevelőtestületi értekezletek:** A nevelőtestületünk és a vezetés minden hétfőn rövid megbeszélés alkalmával találkozott az éppen aktuális feladatok megbeszélése céljából.

Ez az információ áramlás fontos eszköze lett óvodánkban. Emellett az információs füzet és e-mail útján jutott információhoz a nevelőközösség.

- **Szakmai munkaközösségi értekezlet:** tevékenységének tervezésével és gyakorlati megvalósításával kapcsolatos ismereteink bővítése, tapasztalatcsere. (Melléklet: Munkaközösségi beszámoló)
- **Munkatársi értekezletet** tartottunk az alkalmazottak közösségének szeptemberben és júniusban
- **Szülői szervezet** képviselőivel értekeztünk 3 alkalommal. 2025. szeptember 15, december 8, és 2026. április 27.
- **Szülői értekezleteket** tartottunk a tervezett témákban 3x, a csoportok óvodapedagógusai csoportszülői találkozást szerveztek 4-5 alkalommal. A megjelenés 70-80 %-os volt. A bölcsődében a szülőcsoportos beszélgetést 4 alkalommal kezdeményeztünk, melyen a részvétel 80 %-os volt.
- **Nyílt napokat** tartottunk minden csoportban és óvodai, bölcsődei beiratkozáskor, ünnepekkor.
- **Fogadóórát** kezdeményeztünk óvodapedagógusi, vezetői szinten 2 alkalommal.

6. ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK

Intézményünk ünnepeit és rendezvényeit az éves munkaterv szerint tartjuk, részletezve a programok alatti bekezdésben található. Ünnepeinket a szülők és külső partnerek bevonásával, hagyományainkat figyelembe véve szerveztük meg.

Kiemelt rendezvényünk volt ezen az éven az **óvoda fennállásának 50. évfordulójának** a méltó megünneplése 2026.április17.-én. A rendezvényre meghívtuk a volt óvodai dolgozókat, az intézményeket, a képviselő testületet, a környék polgármestereit. Emléklapot adtam át azoknak a nyugdíjasoknak, akik egész életpályájukat az intézményben a gyermekek nevelésének szentelték, valamint emléklapot adtam az óvoda volt vezetőinek, akik áldozatos munkájukkal folyamatosan formálták az óvodai nevelést és a közösséget. Az alkalomra oklevelet vehettünk át a köznevelési helyettes államtitkártól.

KÖZSÉGI RENDEZVÉNYEKEN VALÓ RÉSZVÉTEL

- **Kultúra napja : 2026.01.22.**
- **Március 15.-i nemzeti ünnep 2026.03.13.**
- **Adventi gyertyagyújtás 2025.12.21.**
- **Május 2 –községi rendezvény-akadályverseny**
- **Falunap 2026.07.26.**
- **Községi közösségi rendezvény 2026. 08.20.**

7. TANÜGYIGAZGATÁS

A tanügyigazgatási feladatok ellátása folyamatos, körük egyre bővül.

A gyermekek **iskolaérettségi vizsgálatát** és további 1 év óvodai nevelését csak a szülő kérheti január 15.-től az Oktatási Hivatal elektronikus felületén kell benyújtania a kérelmét, több oldalas elektronikus kérvényen. Ez a szülőknek nagy problémát jelentett, a segítségadás többletmunkát adott az óvodapedagógusoknak.

Tanügyigazgatás feladatai:

- NRSZH jelentések napi vezetése online
- Ovikréta naprakész vezetése
- TÉR vezetése
- KIR napi jelentések
- KIRA bérszámfejtő rendszer kezelése, átsorolások, szabadságok, táppénz naprakész vezetése
- KSH-ELEKTRA: Statisztikai adatgyűjtés óvoda-bölcsőde
- Óvodai- bölcsődei beiratkozás dokumentációja: határozatok a jogviszony létrejöttéről, megszűnéséről
- Étkeztetéshez az új nyilatkozatok kitöltésének segítése
- Határozatok: Gyermekvédelmi Kedvezmény, HH, HHH nyilvántartása naprakészen
- Csoportnapló vezetése ovikréta
- Pedagógiai szakvélemények kérelmének elkészítése, kérelme
- Felülvizsgálatokra való szakvélemény elkészítése

- SNI gyermekek rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásainak megszervezése a gyógypedagógussal
- Folyamatos figyelemmel kísérés dokumentálása
- Nagy- és középső csoportban a tanév eleji szűrés megszervezése
- Kiscsoportban beszédfelemérés (Kommunikatív fejlődési adattár – KOFA), szülői kérdőív kitöltésének segítése
- Közoktatási Információs Rendszer (KIR) naprakész vezetése, módosítása online
- Önértékelési program éves tervének elkészítése
- Nyilatkozatok a Fenntartónak az állami támogatás igényjogosultságról (MÁK)
- Kérdőíves felmérések kutatáshoz különböző szakmai szervezeteknek
- Beiratkozás, a gyermekcsoportok kialakítása szülői kéréseket is figyelembe véve
- Óvodai jogviszony létesítése átvétellel, telefonos egyeztetés az átadó óvodával
- Felkészülés a szociális segítő intézményi jelenlétére, statisztikai és igényfelmérő kérdőív készítése
- CSBO online felület kezelése a továbbképzések lebonyolítása érdekében
- Mackó Kuckó Óvoda Pedagógiai Programja módosítása

8. GYERMEKVÉDELEM

A gyermekvédelmi felelős Simkóné Vincze Rózsa. Az óvodapedagógusok rendszeresen tartottak esetmegbeszéléseket. A határozatok alapján egyeztették a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülőket, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekeket.

Gyermekvédelmi munka értékelése 2025/2026-os nevelési év

Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról a 2025/2026-os nevelési évben. A gyermekjóléti alapellátás célja, hogy hozzájáruljon a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzése. A szülői nevelés mellett igen nagy szerepe van az óvodának. Tudatosan alakítja, építi, kombinálja azokat a nevelő hatásokat, amelyekben az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái egységet, kölcsönös kapcsolatot alkot.

Óvodánkban a gyermekvédelem elsősorban preventív jellegű, ezért törekszünk olyan elfogadó, szeretetteljes légkör kialakítására, amely kizárja annak lehetőségét, hogy bármelyik gyermek, bármely oknál fogva hátrányos, kitaszított helyzetbe kerüljön. A gyermekvédelmi munka végzése minden óvodapedagógus és a nevelőmunkát segítő dolgozó számára kötelező.

Az óvodánk dolgozói megkülönböztetik az eltérő jellegű hátrányokat, a hátrányokból adódó tünetek csökkentéséhez legmegfelelőbb módszerek megválasztását.(szociokulturális hátrány, ingerszegény környezetből érkezők, érzelmi labilitás, elhanyagoló bánásmód)

Óvodánk a pedagógiai program megvalósítása során kiemelt figyelmet fordít a prevencióra, a hátrányos helyzet csökkentésére, a veszélyeztetettség megelőzésére és a segítségnyújtásra, mindezt együttműködve a családokkal és a szakemberekkel. Nevelő munkánk során tekintettel vagyunk az etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek eltérő kultúrájára, valamint figyelembe vesszük a sajátos nevelést igénylő gyermekekkel kapcsolatos alapelveket, a differenciált fejlesztés lehetőségeit.

Fontos feladatunk:

- Helyzetfelmérés: szociális, kulturális, egészségügyi és egyéb okok miatt a gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeket gyermekek számának felmérése.
- szülők tájékoztatása, hová fordulhatnak problémájukkal, tanácsadás, segítségnyújtás a mindennapi problémák kezelésében, segítségkérés az illetékes szervektől, a probléma jelzése.
- Veszélyeztető okok feltárása érdekében családlátogatáson megismerni a gyermek családi környezetét, veszélyeztető körülmények megelőzése, feltárása és megszüntetése.
- A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek,
- A jelzőrendszer tagjaként az esetek, problémák jelzése a Gyermekjótéti Szolgálatnak, a probléma megoldásának keresése, közösen.

-

Feladatok megvalósítása:

- A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodások nyilvántartásba vétele megtörtént.

létszám: 105 fő

HH gyermek óvodánkban : 12 fő

HHH gyermek: 26 fő

rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül: 67 fő

védelemben vett gyermek 0 fő, akik folyamatos ellátásban részesültek a Gyermekjóléti Szolgálatról.

Alapellátottak: 3 fő

2026.júniusban

HH gyermek óvodánkban : 9 fő

HHH gyermek: 56 fő

rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül: 66 fő

védelemben vett gyermek 2 fő, akik folyamatos ellátásban részesültek a Gyermekjóléti Szolgálatról.

Alapellátottak: 3 fő

Családlátogatások a hátrányos és veszélyeztetett gyermekeknél folyamatosan, szükség szerint történik.

- Szeptemberben sor került a **szülői értekezlet** megtartására.
- Megtörtént a **külső segítő intézményekkel való kapcsolattfelvétel**, (Területileg illetékes Gyermekjóléti Szolgálat, családgondozó, eszményedzser, Védőnői Szolgálat, fejlesztő pedagógusok)
- A **segítő szakemberekkel kapcsolattartás, együttműködés** Óvodánkban működött és működik logopédiai fejlesztés, pszichológiai segítségnyújtás, fejlesztő tevékenység, az SNI gyermekekhez utazó gyógypedagógusok járnak. Ezekkel a szakemberekkel a pedagógusok napi kapcsolatban voltak, a felmerülő problémákat megbeszélték, segítették egymás munkáját a gyermekek fejlődése érdekében.
- Minden kolléga odafigyelt a kötelező óvodába járás megvalósulására
- **Hiányzások esetén** felvettük a kapcsolatot a szülővel, felhívtuk figyelmét a kötelező óvodába járásra, valamint akinél szükséges volt **4 alkalommal jelzéssel éltünk a családgondozó felé.**
- **Kapcsolattartás elmaradása** miatt jelzéssel éltünk 0 alkalommal a családgondozó felé.
- Akinél **ápolatlanságot tapasztaltunk** az óvodapedagógusok a szülővel megbeszélték a problémát, valamint együttműködtünk a védőnői szolgálattal és családgondozóval.

A nevelési évben **3 alkalommal** történt jelzés a Szociális Szolgáltató Központ felé, kezelhetetlen viselkedési probléma és igazolatlan hiányzások miatt. 1 esetben a Szerencsi Járási Hivatal Gyámügyi Osztálya is értesítve lett, a jelzésre minden esetben válaszoltak.

Sajnos az idei nevelési évben 1 alkalommal történt Évközi konferencia, esetmegbeszélésre nem került sor. Az éven jelzéseink a törvény által meghatározott, legszükségesebb esetekben történtek, ezért az együttműködés enyhébb volt.

- Az esetmegbeszélésekre nagy szükség van, ahol igyekszünk megoldani a családban felmerülő problémákat, az adott jelzés okának felderítésére, megoldási lehetőségeinek ajánlására kerül sor. A tanácsadáson túl ismertetjük a szülővel a fennálló helyzet változatlansága esetén milyen következménye van a szülői kötelesség nem teljesítésének.

Szeptember, október, November, December:

- **Egészségügyi szűrések** lebonyolítása megtörtént, a kollégák segítséget nyújtottak a védőnőnek. (rendszeres egész évben)
- Megtörténtek a **BAZ Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat szűrő vizsgálatai**. Minden gyermek esetében javaslatot kaptunk az egyéni fejlesztésre. Ezek a fejlesztések eredményesek voltak, valamennyi gyermek egyéni képességeihez mérten fejlődött.
- **A családok bevonása közös programunkba** / Mihály napi vásári előkészületek, vásári forgatag, Márton napi lámpás felvonulás, Adventi előkészületek, Adventi gyertyagyújtás a községben, családi kreatív foglalkozások, szülői munkaközösségi bál szervezése, Nemzeti Ünnepe a községben (március 15.)/ megtörtént, szép létszámmal vettek részt a szülők.

Január, Február, Március:

- Egészségügyi szűrések lebonyolítása megtörtént, a kollégák segítséget nyújtottak a védőnőnek. (rendszeres egész évben)
- Gyermekvédelmi törvény változásainak folyamatos figyelemmel kísérése.
- **A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek felülvizsgálata**, egyeztetés a szükséges szervekkel, szakemberekkel.
- **Éves jelzőrendszeri Szakmaközi Konferencián** vettünk részt (2026.02.26.)

- **Szülőértekezlet** (2026.12.08.) keretein belül tájékoztattuk a szülőket az iskolai elvárásokról, valamint a szükséges dokumentumok beszerzési lehetőségeiről, elektronikus benyújtás rendjéről, határidőről. Irányt mutattunk a Járási Hivatalban történő eljárási rendről.

Április, Május:

- A **leendő 1. osztályos tanító néni** látogatást tett a nagycsoportokban. (2026.04.22. és 2026.05.07.)
- A szülőket a kollégák tájékoztatták az **iskolaértettség vizsgálatok eredményeiről**.
- **Az ünnepek előkészítése** /Anyák napja, Évzáró, Ballagás/ a szülők bevonásába az ünnepekbe sikeresnek mondható, hiszen nagy létszámmal vettek részt. Érdeklődően figyelték gyermekeik szereplését, fejlődését.
- A szabadban minél több időt igyekeztünk tölteni a gyermekekkel, séták, kirándulások szervezése, lebonyolítása megtörtént.

A társszervekkel, a jelzőrendszer tagjaival, fejlesztő pedagógusokkal jól kialakult kapcsolatrendszerünk van. Mindenki aktív résztvevője a jelzőrendszernek. Az adódó problémák megoldása érdekében mindenki legjobb tudása szerint, segítőkészen, szakmai elhivatottsággal dolgozik. A napi kapcsolattartás, esetmegbeszélés, információ csere, problémamegoldás a gyermek sokoldalú fejlesztés, pozitív fejlődést, megoldást eredményez.

Mivel nagymértékben megemelkedett a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, így az elkövetkezendő nevelési évben fokozottan kell a családokat figyelemmel kísérni. A családgondozó családlátogatásai nagyon fontosak számunkra, hogy megfelelő ismereteket, képet kapjunk a család életéről, így szükséges a tényfeltáró ismeret a családról és a még jobb együttműködés, rendszeres esetmegbeszélés , visszajelzések valamint a problémák megszüntetése.

Simkóné Vincze Rózsa
gyermekvédelmi felelős

	Hátrányos helyzetű gyermekek száma	Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	Védelembe vett gyermekek száma
óvoda	17 fő	54 fő	5 fő

Esetjelzések:

2025.09.03. G. K. gyám: T.K.-né Védelembe vétel

2026.06.05. Sz. Z. Sz. K. Hiányzás

2026.06.05. L.L, és L. P. T.B. hiányzások, higiéniai problémák

8.2 Étkeztetés

Óvodai gyermekétkeztetés októberi statisztikai létszám szerint: 104

Térítés nélkül étkező gyermekek száma jogosultág szerint: 101

Szülő fizeti a térítési díjat: 1 fő

Otthonról hozza az ételt egészségügyi probléma (gluténérzékenység, phenylketanúria) miatt: 2 fő

Gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	Tartósan beteg ill. 3 vagy több gyermekes	Nevelésbe vett gyermek	Egy főre megállapított jövedelemhatár alatti
69 fő	13 fő	3 fő	24 fő

Étkezési térítési díjat fizet: 1 fő

Bölcsődei gyermekétkeztetés júniusi létszám szerint: 36 fő

Gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	Tartósan beteg ill. 3 vagy több gyermekes	Nevelésbe vett gyermek	Egy főre megállapított jövedelemhatár alatti
23 fő	5 fő	- fő	9 fő

Étkezési térítési díjat fizet: 1 fő

Minden augusztus 31-ig betöltött három éves gyermek bekerült intézményünkbe.

Év elején az újonnan érkező gyerekeknél történő családlátogatások segítettek a pedagógusoknak a családok szociális helyzetének feltérképezésében.

A **Családsegítő Szolgálat** munkatársaival rendszeres és folyamatos volt a kapcsolattartás. Több esetben kértek tőlünk jellemzéseket gyermekekről, amit mindig határidőre elkészítettünk.

A jelzőrendszer tagjaival állandó, folyamatos a kapcsolatunk – egymás munkáját kölcsönösen segítjük. Munkánk ebben az értelemben eredményesnek mondható.

9. ELLENŐRZÉSEK

9.1 Külső ellenőrzés:

- 2025. november.03. Nébih ellenőrzés, konyha minősítés.- Intézkedési tervet kellett készíteni az apróbb hiányosságok felszámolása érdekében.

9.2 Belső ellenőrzés:

- Ovikréta használatának ellenőrzése: A csoportnapló nevelési tervezése, tematikus terv elkészítése, az értékelések határidőre elkészültek.
- Teljesítményértékelés keretein belül az egyéni teljesítménycélok ellenőrzése
- Felvételi és mulasztási naplók vezetése rendben történt.
- A gyermekek egyéni fejlődési lapjának vezetése és a differenciált egyéni fejlesztési tervek elkészítése, fejlődésüknek nyomon követése, a szülők egyetértő aláírásával folyamatos volt. Támaszkodtunk a szűrővizsgálatok eredményeire.
- Online csoportok folyamatosan működtek, napi tartalom-megosztással.

10. SZERVEZETFEJLESZTÉS

TEHETSÉGPONT

A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács szakmai bizottsága döntésének értelmében óvodánk megkapta a regisztrált **TEHETSÉGPONT** címet, 2020.07.04.-én.

Tehetseggondozó programként ebben a nevelési évben a **Bozsik intézményi foci**, valamint **Néptánc csoport** működött.

TOVÁBBKÉPZÉSEK

Az óvodapedagógusok továbbképzési rendszer átalakítása miatt a nevelési évben nem jelentkeztünk továbbképzésre.

A Kistérség óvodapedagógusainak részvételével intézményünkben megszerveztük a Pedagóguskártya képzést, ami szakmai segítséget nyújt a pedagógusok tudatosabb munkavégzéséhez.

INTÉZMÉNYI KÉP

Az intézmény programjaiba honlapunkon, a csoportokban, közösségi oldalon, nyilvános programokon a környezetünkben élők bepillantást nyerhetnek, ezáltal erősíteni kívánjuk az óvodánkról kialakult pozitív képet.

11. EREDMÉNYEINK

A nevelési év során óvodánk pedagógusai a vállalt feladatokat sikeresen teljesítették, valamint ezeken felül több pluszfeladatot is vállaltak.

A programok során kiemelt eredményekre büszkék vagyunk.

- **Mese-délelőtt** – a járásból 11 óvodát láttunk vendégül és szerveztünk számukra mesébe ágyazott akadályversenyt. 146 vendég gyerek, 24 kísérő. Az eseményről értékelőlapon kérdeztük meg a résztvevő pedagógusokat, akik elismerően nyilatkoztak a szervezésről, lebonyolításról, óvodánkról.
- **Tehetséggondozás: Medveszó néptánc-műhelyet** működtetünk „Így tedd rá” módszer szerint.
- **MLSZ Bozsik Intézményi Program** keretein belül kis focistáink eredményesen képviselték óvodánkat a Tokajban megrendezésre kerülő tornákon.
- Intézményünk **Regisztrált Tehetségpont**.
- **Mentorálás:** folyamatosan fogadunk **gyakorlatot teljesítőket**, főiskolai, pedagógiai asszisztens, dajka, pedagógia szakos hallgatók kapnak segítséget szakmájuk

elsajátításához. 2025-26 nevelési évben 4 fő főiskolai hallgató, 1 fő dajka, 1 pedagógiai asszisztens teljesítette intézményünkben a szakmai gyakorlatát. 4 fő óvodapedagógus hallgató záróvizsgáját az intézményben megszerveztük, lebonyolítottuk, értékeltük.

- Részt vettünk a Község Újcsanálói Általános Iskoláért Alapítvány által szervezett „Harmatbazárt holdfuvolával **rajzversenyén** és a díjkiosztó ünnepségen, ahol a óvodásaink közül 6 fő dobogós helyezést ért el. A zsűrit elismert szakemberek alkották, többek között Mátyás Edina, a Nemzeti Művelődési Intézet B.-A.-Z Vármegyei Igazgatóságának megyei igazgatója.
- Eredményesen szerepelt a Pedagógiai Szakszolgálat által rendezett **Szóbátorság Próbán** nagycsoportos óvodásunk, aki logopédiai fejlesztésre jár.
- **A község ünnepein, rendezvényein** óvodánk színvonalas műsorral képviseli magát, megmutatva ezzel a helyi közösségnek gyermekeink ügyességét, pedagógusaink felkészítő munkáját. Március 15.-i ünnepség, Adventi gyertyagyújtás, Idősek karácsonya.
- Pedagógiai Programunk **hagyományőrző eseményeiből a Mihály-napot és a Luca-napi** kotyolást nyilvánossá tettük, a községben élőket is bekapcsoljuk, hívjuk, várjuk ezekre a programokra. A helyiek szívesen részt vesznek ebben, várják ezeket az alkalmakat, rengeteg szóbeli elismerést kapunk tőlük. Megszerveztük a **Márton napi lámpás felvonulást** ,amelyhez bárki csatlakozhatott.

12. BESZÁMOLÓ A PARTNEREKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉSRŐL

12.1 Beszámoló a szülőkkel történő együttműködésről

Az együttműködés érdekében folyamatosan keressük a kapcsolatteremtés hatékony módszereit a családokkal. Igyekszünk segítő társai lenni a szülőknek, gyermekük nevelésében. Rendszeresen hívjuk és várjuk őket rendezvényeinkre, segítségüket kérjük egy-egy program

megszervezésében, legyenek aktív részesei gyermekük egységes óvoda- bölcsődei, óvodai életének.

Nyitott vagyunk a szülők egyéni és közös kéréseire, javaslataira.

Óvodánk továbbra is felvállalja az integrációval kapcsolatos feladatokat, partnerközpontú működésre törekedett a gyermekek érdekében.

A szülők nevelésbe történő bevonását kiemelt feladatnak tekintjük, ezért tartjuk szükségesnek a **Szülői Szervezettel** való rendszeres (félévente) találkozást. A szeptemberi évkezdés után szülőértekezletek alkalmával a szülői kompetencia határainak betartása céljából előadást hallhattak, melyek témája a gyermeki jogok - bántalmazás, elhanyagolás. Fontosnak tartottuk, hogy a szülők tájékozottak legyenek az intézményünk pedagógiai céljairól és feladatáról, ezért aktualizáltuk a fontos információkat a szülőkkel. Közös programokat szerveztünk a szülőkkel együtt a szülői értekezleten kívül, így a Mihály-napi vásárt, melyen tevékenyen hozzájárultak a sikerhez. Közös és nyílt ünnepet (Mikulás) tartottunk csoportonként, és a hagyományos bál sikeres megrendezése is a közös munka eredménye.

Együttműködésünk legjellemzőbb formái voltak:

- Beszoktatás alkalmával betekintheztek az óvoda napirendjébe, szokásrendszerébe
- Napi kapcsolattartás- mindennap átvesszük és átadjuk a gyermekeket, a szülő naprakész információkat kap
- Közös ünnepek: Mihály-nap, Márton-nap, Luca, farsang, Anyák napja, ballagás (csoportonként eltérő időpontban, hogy azok a szülők, akiknek két csoportba is jár gyermekük, mindkét csoportban részt vehessenek a rendezvényen)
- Szülői értekezletek, melyet 3 alkalommal tartottunk, (csoportonként eltérő időpontban, hogy a szülők minden gyermekük szülői értekezletén részt vehessenek),
- Hirdetőtábla
- Írásbeli tájékoztatások
- Online csoportok: segítségükkel a szülők bepillantást nyernek a gyermekeik napi fejlesztésébe

A gyermek fejlődéséről, a szülők, az óvodapedagógusok és a kisgyermekgondozó folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást. Ez a kölcsönös kommunikáció alapvető fontosságú a személyre szóló bölcsődei, óvodai gondozás- nevelés kialakításában, és a családokat is segíti a gyermek nevelésében.

A fogadóórák megtartását személyre szabottan, időpont egyeztetés után, a helyi igények szerint szerveztük.

A szülőknek joguk van a Szülői Közösséghez és az intézmény vezetéséhez fordulni a gyermekük ellátását érintő panaszokkal.

12.2 Beszámoló a háziorvossal és a védőnővel történő együttműködésről

A gyermekek tisztasági vizsgálatát a védőnő elvégezte, ezt mi is folyamatosan ellenőrizzük. Probléma esetén kölcsönösen értesítjük egymást. Az óvodapedagógusok jelzik az orvos és a védőnő felé, ha egy-egy gyermeknél betegséget észlelnek, és a szülő a kérésünk ellenére sem viszi orvoshoz gyermekét. Dokumentálás: szakvéleményhez adatlap kitöltése, tisztasági vizsgálatok, testi állapot-fejlettség felmérése, bölcsődei egészségügyi törzslap vezetése.

Az egészségüggyel, kiemelten a védőnőkkel való kapcsolatunkat a kölcsönös, szoros és hatékony együttműködés jellemzi.

12.3 Beszámoló az általános iskolával történő együttműködésről

Az iskolai életmódra való felkészítés óvodánkban a Mackó Kuckó Pedagógiai Program alapján valósul meg a gyermekek személyiség fejlettségéhez mérten, mely közvetetten segíti az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások, a szociális képességek, és a kognitív képességek fejlődését. Munkaközösségeink együttműködnek az óvoda-iskola átmenet segítése érdekében közös munkacsoportban. Áprilisban két alkalommal a leendő tanítókat hívtuk az óvodába, hogy megismerhessék a leendő elsősöket. A tankötelesek egy iskola óra megtekintésének keretein belül bepillanthattak az iskolai életbe.

A leendő elsős gyermekek 2 alkalommal ellátogattak az iskolába, ismerkedtek a tanítónénikkel, az iskolai élettel. Ezeket az alkalmakat szakmai megbeszélések követték.

12.4 Beszámoló a bölcsődével történő együttműködésről

Mivel közös igazgatású, többcélú intézményként a bölcsődei csoportok nem különállóan működnek, ezért velük a kapcsolatunk szoros, folyamatos. A hozzánk jelentkező gyermekekkel már az óvodai felvétel előtt megismerkedtünk. A kisgyermeknevelők folyamatosan tájékoztattak fejlődésükről, különös tekintettel a hátrányos helyzetű és a különös bánásmódot igénylő gyermekekre. Jellemzésük segített minket beszoktatáskor, hogy az adott gyermeknek

megfelelő pedagógiai módszert alkalmazzuk. Kisgyermeknevelőink részt vettek az intézményi programok előkészítésében, lebonyolításában.

12.5 Beszámoló a történelmi egyházakkal történő együttműködésről

Óvodánkban a római katolikus egyház tart rendszeresen hittanfoglalkozást. Ebben a tanévben ezt nem tudta végig vállalni a hitoktató.

Az egyházak képviselőivel együtt nagyon fontosnak tartjuk a gyermekek erkölcsi nevelését, az erkölcsi tulajdonságok kialakításának elősegítését pl: segítségadás, együttérzés, bocsánatkérés, igazmondás stb.

12.6 Beszámoló a művelődési házzal történő együttműködésről

Általános Művelődési Központtal való kapcsolat együttműködési megállapodás keretében zajlott. Kölcsönösen együttműködünk egymás rendezvényeinek segítségével. Összefogta és megszervezte a gyermekeknek a Miskolci Nemzeti Színházba való jutását a bérletvásárlástól az utazásig. A karácsonyi ünnep hangulatát óvodásaink és óvodapedagógusaink is emelték az Adventi gyertyagyújtáson, a Magyar Kultúra Napján, a március 15.-i nemzeti ünnepen.

Az ÁMK által, vagy községi szinten szervezett ünnepeken megjelentünk a dolgozókkal, ill. óvodásainkkal.

Egyik fontos feladatunk, hogy megalapozzuk a gyermekek irodalomhoz, művészetekhez való pozitív viszonyát. Ennek érdekében elengedhetetlen a művelődési házzal való szoros kapcsolat. Együttműködésünk célja az óvodás és bölcsődés gyermekek megismertetése a különböző kulturális eseményekkel, előadások szervezésével a gyermekek irodalmi élményekkel való gazdagítása.

Könyvtárlátogatáson vettek részt a gyermekek, melynek célja az olvasóvá nevelés megalapozása.

12.7 Beszámoló a roma nemzetiségi önkormányzattal történő együttműködésről

A Roma Nemzetiségi Önkormányzattal közösen fontosnak tartjuk az együttműködést a hátrányos szociokulturális környezetből érkező gyermekekkel és szüleikkel. Célunk a minél korábbi szocializáció és a hiányzások csökkentésének megoldása.

Fontosnak tartjuk egymás kultúrájának tiszteletben tartását, a nyitottság és a másság elfogadását. Az integrációs nevelés eredményeiről tájékoztatást adunk.

Nyitott rendezvényeinkre szívesen várjuk képviselőiket.

12.8 Beszámoló a Gyermekjóléti Szolgálattal történő együttműködésről

Gyermekjóléti Szolgálattal és a Járási Hivatal Gyámügyi Osztályával, az Esetmenedzserrel szoros kapcsolatot tartottunk a gyermekek védelmének érdekében. Együttműködtünk a jelzőrendszer tagjaként. Sajnos a havi rendszerességű esetmegbeszélések elmaradtak. Ezen kívül védelembe vételi tárgyaláson, felülvizsgálatokon szintén ott van intézményünk, adatokat szolgáltatunk egymásnak az étkeztetéshez, pedagógiai véleményt készítettünk kérésükre. A közös látogatások alkalmával hasznos információt cseréltünk.

Bármilyen problémával fordulhattunk hozzájuk. Szükség esetén szívesen ellátogattak velünk a problémás családokhoz.

Az előfordult jelzések tartalma:

- tisztasági problémák
- elhanyagolás,
- rendszertelen óvodába járás
- bizonytalan családi helyzet,

12.9 Beszámoló a pedagógiai szakszolgálattal történő együttműködésről

A B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szerencsi Tagintézményével folyamatos kapcsolatot tartottunk telefonon, e-mailen, személyesen - szakértői iránti kérelmek, fejlesztőpedagógia, gyógypedagógia.

Az általunk kért fejlettségi vizsgálatokat és kontrollvizsgálatokat ők végzik.. A szerencsi tagintézmény szakembereivel nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanunk. Az év során kis létszámú csoportokban látják el a gyermekek fejlesztését, kiemelten a BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel) küzdő gyermekeket.

A Megyei Szakértői Bizottság állapítja meg a Sajátos nevelési igényt, ajánlásuk és előírásuk alapján tervezzük ezen gyermekek ellátását, fejlesztését.

A Megyei Szakértői Bizottsághoz beküldött vizsgálati kérelmekre hosszú hónapok alatt kapunk vizsgálati időpontot, és a részletes szakvélemények is hasonlóan hosszú idő alatt érkeznek meg.

12.10 Beszámoló a járásban működő óvodákkal történő együttműködésről

A Járás óvodái számára a 17. alkalommal rendeztük meg a Mese-délelőttöt, amelyen 11 óvodából 146 gyermek vett részt. A minden évben magas részvételi arányból is leszűrhető, hogy ez a program nagyon népszerű és színvonalas, büszkék vagyunk a sikerességére. A játékos, mesébe ágyazott képességfejlesztő feladatokon túlmutatóan szakmai kapcsolattartásra, tapasztalatcserére, szakmai párbeszédre is jó lehetőség ez az alkalom. Visszajelzéseket elégedettségi kérdőívek kitöltésével kapunk.

12.11 Beszámoló a Biztos Kedzet gyermekházal történő együttműködésről

Kölcsönös, jó szakmai kapcsolat jellemző, vezetői találkozások, a kölcsönös meghívás ünnepekre, rendezvényekre. Az egyeztető megbeszéléseken, kibővített team üléseken aktív részvételünkkel segítjük egymás munkáját, a problémás családok esetében egyeztetünk. Szeretettel hívjuk és várjuk őket rendezvényeinkre, hasonlóan mi is szívesen elfogadjuk azokat.

12.12 Civil és egyéb szervezetek, civil személyek

Alapítványokkal, egyesületekkel, azon kívüli szervezésekkel, civil személyekkel tartjuk a jó kapcsolatot, melyek segítik óvodai programjaink megvalósítását.

- A Megyaszói Népdalkör és Citerazenekar több tagja részt vett a Mihály-napon,
- A Harangod Mag Kft. vállalkozás támogatta a Farsangi Bál megszervezését.

12.13 Beszámoló az Idősek Klubja és konyhával történő együttműködésről

Az Idősek Klubja és Konyhával kölcsönösen hívjuk és várjuk egymást a rendezvényekre. Az idősök készülnek a Mihály-napra. Óvodánkban karácsony alkalmával várjuk az idősöket egy tartalmas, vidám kis műsorral, kedves vendéglátással egybekötött délelőttre.

A konyhai dolgozók segítik a rendezvények miatt esetlegesen megváltozott étkeztetés megvalósulását, rendezvényeinken segítik az ellátást. Köszönjük munkájukat!

12.14 Beszámoló a fenntartóval történő együttműködésről

A fenntartóval jó a kapcsolatunk, együttműködésünkre a kölcsönös, tiszteleten alapuló párbeszéd, egymás munkájának elismerése, kompromisszum keresése, a közös problémamegoldás a jellemző. Egy-egy döntés meghozatalánál mindig és mindannyian a gyermekek érdekeit tartjuk szem előtt. Hívjuk és szeretettel várjuk őket ünnepeinkre, rendezvényeinkre. A Fenntartó lehetőségeihez mértén támogatja óvodánkat, meghallgatja kéréseinket.

13. BÖLCSŐDEI EGYSÉG

A Bölcsőde munkatervét és beszámolóját a bölcsőde szakmai vezetője készíti el, mely mellékletként megtalálható az említett dokumentumokban.

A csoportban dolgozók szorosan együttműködve nevelik, fejlesztik, gondozzák a gyermekeket, betartva a bölcsődei szakmai program, a házirend és az SZMSZ elvárásait. A bölcsődei nevelés nagyban segíti a szocializációt, a hátrányok csökkentését. Közös intézményként szoros együttműködés, jó kapcsolat jellemző az óvoda dolgozóival.

Bölcsődei gondozás-nevelés fő feladata:

- az egészségvédelem, egészséges életmód megalapozása
- az érzelmi fejlődés és a szocializáció elősegítése
- a megismerési folyamatok fejlődésének elősegítése

A bölcsőde legfontosabb feladata a minőségi gondozás, a saját gondozónős rendszerben a kisgyermek a kisgyermeknevelője kizárólagos figyelmét élvezi, ez segíti érzelmi életének fejlődését, valamint saját, egyéni ütemében történő önállósodását.

Törekszünk a biztonságos, fokozatos beszoktatások lebonyolítására, figyelembe véve a gyermek és a szülő igényeit, szükségleteit. Megismerkedtek az egészséges életmód szabályaival, elősegítettük a gyermekek beszéd beindulását, a szókincs bővülését, figyelmük fejlesztését. Dalokat, versikéket, mondókákat tanultak, megismerték a játékokat, megtapasztaltak természetváltozásokat, alakult testsémájuk, megismerkedtek a különböző alkotó tevékenységekkel és nem utolsósorban többféle mozgásformát gyakorolhattak a csoportszobában és az udvaron.

Beszámoló a **Mackó Kuckó Bölcsőde és Napköziotthonos Óvoda** bölcsődei egységeinek

2025/2026-os nevelési-gondozási évről

A megyeszékhelyi Mackó Kuckó Bölcsőde és Napköziotthonos Óvoda többcélú, közös igazgatású köznevelési intézményében integráltan működik a bölcsőde, önálló szakmai egységként. Az óvoda épületében 12 férőhelyes bölcsődei csoport található, illetve egy különálló, 24 férőhelyes épület áll a bölcsődés korcsoport rendelkezésére, amely az intézményegység telephelyéül szolgál. A 12 férőhelyes bölcsődei egységünkben 18 hónapos kortól óvodás korig fogadunk gyermekeket, illetve a 24 férőhelyes bölcsődei egységünkben szintén 18 hónapos kortól óvodás korig gondozunk, illetve nevelünk gyermekeket.

CSOPORTLÉTSZÁM ADATOK

Csoport	Létszám 2025.10.01- én	Létszám 2026.05.31- én	SNI	BTMN	Rendszeres Gyermekevédelmi Kedvezmény	Hátrányos Helyzet	Halmozottan Hátrányos Helyzet
Pillangó	6	10	2	-	-	-	-
Kisvakond	5	10	2	-	8	-	6

Nyuszi	4	9	1	-	5	-	5
--------	---	---	---	---	---	---	---

Fejlesztést, különleges gondozást igénylők:

Fejlesztőpedagógiai fejlesztésben részesült a Pedagógiai Szakszolgálat által

Pillangó csoport: 2 fő

Kisvakond csoport: 2 fő

Nyuszi: 1 fő

Gyermekétkeztetés

Csoport	Gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	Tartósan beteg ill. 3 vagy több gyermekes	Nevelésbe vett gyermek	Egy főre megállapított jövedelemhatár alatti	Egyéb (önkorm. fizeti)
Pillangó	-	2	-	8	-
Kisvakond	8	1	-	1	1
Nyuszi	5	1	-	3	-

Védelemben vett gyermekek száma: -

Továbbgondozott gyermekek száma: A 2025/2026-os nevelési évben 2 gyermek részesült továbbgondozásban. Ezen felül további 1 gyermek továbbgondozási kérelmének beadására került sor a 2026/2027-es tanévre vonatkozóan. Ezen kérelmet az Oktatási Hivatal elfogadta.

Évközben megszűnt bölcsődei ellátások száma: Ebben a nevelési-gondozási évben nem volt ilyen.

A nevelési-gondozási év folyamán 2 gyermeknél merült fel az egészségügyi kivizsgálás szükségessége, mindkét gyermeknél kisgyermeknevelő javaslatára, szülő együttműködésével történt a vizsgálat. Ennek következményeként egyikőjük korlátozott ideig nevelési tanácsadásban részesült heti 1 órában. A másik gyermek azóta is korai fejlesztésen vesz részt heti 1 órában.

TÁRGYI FELTÉTELEK

A gondozási év során 29 gyermeket (Nyuszi csoport: 9 fő, amelyből 1 fő SNI-s; Kisvakond csoport: 10 fő, amelyből 2 fő SNI-s; Pillangó csoport 10 fő, amelyből 2 fő SNI-s) neveltünk illetve gondoztunk a két gondozási egységben (3 bölcsődei csoport). A nagy létszámmal együtt jár a játékok fokozott igénybevétele, ezért azokat folyamatosan javítani, illetve pótolni kell. A 2025/2026-os nevelési-gondozási évben is sikerült bővíteni a már meglévő játékkészletet, melyeket a kicsik Karácsonykor kaptak meg, ezen kívül többször kaptunk kisebb adományokat is. A játékeszközök beszerzésében nagy szerepe volt a hagyományunkhoz híven minden októberben megrendezésre kerülő Mihály-napi vásárnak (2025 október 3.), és a jótékonysági bálunk bevételének, melyet 2026 február 7-én rendeztünk meg. Igyekeztünk úgy összeválogatni ezeket a játékeszközöket, hogy, a lehető legkomplexebb módon segítsék elő gyermekeink testi-lelki fejlődését, képességeit:

- mozgást,
- érzékelést, észlelést,
- figyelmet,
- gondolkodást,
- emlékezetet,
- képzeletet, fantáziát,
- beszédet
- és szociális készséget.

Egész évben fokozottan figyelünk a környezetünk tisztán tartására, a használati tárgyak illetve játékeszközök gyakori és rendszeres fertőtlenítésére. A nyári zárva tartás idején (2026. július 13-29.) pedig megvalósult az éves nagytakarítás.

SZEMÉLYI FELTÉTEL

Az intézményben foglalkoztatott 6 fő kisgyermekgondozó-nevelők valamennyien rendelkeznek a munkakörükhöz szükséges képesítéssel. 2 fő bölcsődei dajka segíti munkánkat. Az 1 fő technikai személyzet munkakörét közfoglalkoztatott tölti be. A Gyed-en lévő kisgyermeknevelő kolléganő 2026. május 1-től ismételten állományba lett véve. Miután kivette a Gyed idejére járó szabadságának egy részét, ezen év májusától fokozatosan munkába állt. Állományba vételével egyidejűleg az ő helyettesítő dolgozó szerződése lejárt. Továbbra is 6 kisgyermeknevelő és az ő munkájukat segítő 2 bölcsődei dajka látja el a gyermekek gondozását, nevelését.

A 2025/2026-os nevelési-gondozási év kiemelt feladatainak értékelése

Ünnepeken, rendezvényeken való részvétel:

- Mihály napi vásár (2025. október 3.),
- Fényképezkedés (2025. október 7.),
- Mesedélelőtt (2025. október 22.) Ezen a programon a bölcsőde részéről csak a kisgyermeknevelők vesznek részt, a gyermekek nem.
- Liba-napi felvonulás (2025. november 12.),
- Mikulás ünnepség (2025. december 5.),
- Karácsonyi ünnepség (2025. december 17.),
- Farsangi hét (2026. február 16-20.),
- Anyák napi ünnepség (2026. április 29.),
- Gyermekhét (2026. május 11-15.)

Szakmai munka értékelése:

A bölcsődei nevelés egyik alapelve a saját gondozó rendszer. Ezért bölcsődénkben saját gondozó rendszer működik. Célja a biztonságérzet kialakítása, érzelmi stabilitás biztosítása, egyéni szükségletek figyelembevétele, hatékony szülői együttműködés, és a fejlődés nyomon követése. A gyermekek létszáma megoszlik a csoportokban lévő kisgyermekgondozó-nevelők között. Az „ölelkezési időszakban” a kisgyermekgondozó-nevelő kiemelt figyelmet szentel a saját gondozottjaira. A bölcsődei napirendet rugalmasan, a gyermekek életkori sajátosságainak valamint egyéni képességeinek megfelelően alakítottuk ki, emellett igyekszünk elősegíteni a kicsik egészséges életmódjának megalapozását, érzelmi és megismerési folyamatainak, valamint önállóságuk fejlődését.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladatainak megvalósítása a Bölcsődei Szakmai Programban meghatározottak szerint történt.

Az első negyedévben (szeptember-november): Szeptember elején megszerveztük a csoportindító megbeszélést a 3 csoport gondozóinak részvételével. Ezen megvitattuk a beíratott gyermekek csoportfelosztását, gyermekek beosztását gondozóikhoz, beszoktatásuknak menetét, családlátogatás tervezett ütemét. Ez alapján megkezdtuk az újonnan érkező gyermekek gördülékeny, biztonságos beszoktatását. Ez mind a már meglévő gyermekek, mind pedig az újonnan érkező kicsik számára különleges, érzékeny időszak. A beszoktatás előtti 1-2 hétben beütemeztük a családlátogatást, hogy megismerkedjünk a gyermekkel és családjukkal, illetve ők is megismerhessenek minket. A gyermek érdekében fontos, hogy a velünk való első találkozás az otthonában, számára biztonságos közegben valósuljon meg. Ez alkalommal tájékoztattuk a szülőket a beszoktatás menetéről, a bölcsődei élet rendszeréről és szabályairól, betekintést nyerhettünk a gyermek napirendjébe, a család egyéni, gyermek életét nagyban befolyásoló szokásaiba.

A már gondozott gyermekek új csoporttársakat kapnak, az újaknak pedig nem csak a csoporttársak lesznek ismeretlenek, hanem a környezet is. Egyedüli biztos pont a beszoktatás során jelen lévő szülő. Ezért minden gondozottunk fokozott odafigyelést, törődést igényel. Októberben megrendezhettük a Mihály napi vásárt, melyre nagy örömmel érkeztek a bölcsődés gyermekek és szüleik is, elősegítve ezzel az intézményhez való tartozás megerősítését. Szintén októberben került megszervezésre a fényképezkedés is. Novemberben részt vettünk a már hagyománynak számító, óvodánk által megszervezésre kerülő Liba –napi felvonuláson. Természetesen a szülők bevonásával történt ez is.

Mint minden évszakban, ekkor is figyeltük az évszakváltozás jegyeit. Gyümölcskóstolás keretében megismertettük a kicsikkel az őszi gyümölcsseit. Őszi mondókák és énekek (Mókuska, mókuska...; Dióbél bácsi; Erdő szélén házikó; Süni, süni, sünike...; Fújja a szél a fákat; Mókuska, mókuska; Itt kopog, ott kopog...; Hó, hó, hó....; Télapó itt van...; Hull a pelyhes...) segítségével ráhangolódtunk az évszakra, illetve fejlesztettük beszédképességüket, fantáziájukat. Közös dekoráció készítés alkalmával megismerhettük az őszi színeit, valamint felkészültünk az Advent érkezésére, ráhangolódtunk a közelebbi téli ünnepekre.

A második negyedévben (december-február): A decembert a Mikulás fogadásával kezdtük, ami nemcsak az újonnan érkezett gyerekeknek okozott felejthetetlen élményt, hanem a nagyobb, régebb óta bölcsis gondozottaknak is. A gyermekek szülei jelenléte nélkül is boldogan, átszellemülve várták és fogadták a Mikulást, sőt a gyermekekkel sikerült családi és meghitt keretek között, a megszokott légkörben ünnepelni. A Karácsonyi ünnepséget is a saját csoportszobában ünnepeltük meg, a Hősök úti bölcsődei egység 2 csoportja természetesen összevonva, mint minden ünnepségen. Meghitt, ünnepélyes és családi hangulatot teremtve kaphatták meg a kicsik az ajándékaikat. Februárban farsangi vigasságot szerveztünk a gyermekeknek, melyre az állarcokat közösen készítettük, díszítettük. Az ünnepekre és jeles alkalmakra új mondókákkal, énekekkel készültünk (Hóembernek se keze, se lába...; Hó, hó, hó...; Hull a hó, hull a hó...; Itt a farsang, áll a bál...). Megismerkedtünk a téli ruhadarabokkal, és az évszak szépségeivel.

A harmadik negyedév (március-május): A hideg téli hónapok után már nagyon vártuk a gyermekekkel a tavaszt, a megújuló természet szépségeink megtapasztalását, felfedezését. Az évszakhoz fűződő mondókákkal és énekekkel ismerkedtünk meg (Süss fel nap...; Nyuszi ül a fűben...; Nyuszi, nyuszi, nyulacskám...; Lepke, lepke szállj le...; Én kis kertet kerteltem; Csiga-biga gyere ki...; Anyukám, anyukám találd ki...; Édesanyám virágosat...; Szita, szita, sűrű szita...; Én kicsike vagyok..., Kiskacsa fürdik...). Egyre több időt töltöttünk a szabadban, ami nagyon fontos a korcsoport egészséges fejlődéséhez. Májusban a csoportok a saját udvarukon szerveztek gyermeknapi programokat. Az idén, 2023 májusában meghívtuk az édesanyákat és a nagymamákat az Anyák napi ünnepségünkre.

A negyedik negyedév (június-augusztus): Nyáron igyekeztünk még többet tartózkodni a szabadban, természetesen a veszélyes napszakban a fedett teraszon tartózkodtunk, védelmet biztosítva a nap káros sugárzása ellen. Az évszakra jellemző növény- és állatvilág megfigyelése

mellett megkóstolhattuk a szezonális gyümölcsöket. A nagy melegben biztosítottuk a vizes játékok használatát, a vizes terepasztalt kipróbálhattuk. Használatba kerültek a kinti mozgásfejlesztő játékok, a triciklik, motorok, futóbiciklik és a trambulin is. Az évszakra jellemző mondókákkal, énekekkel segítettük a gyermekek nyárra való ráhangolódását.

KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL

A szülőkkal való kapcsolattartás a következő módon és alkalmakkor valósult meg:

- családlátogatás alkalmával,
- beszoktatás alkalmával,
- szülői értekezleteken,
- szülőcsoportos beszélgetésen,
- üzenő füzet által,
- napi információcsere alkalmával,
- messenger csoporton keresztül,
- Anyák napi ünnepségen,
- Mihály napi rendezvényünkön,
- Liba napi felvonuláson

A szülőkkal való kapcsolattartás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a szociális és egészségügyi szolgáltatókkal való kapcsolat ápolására a gyermek optimális testi és szellemi fejlődése érdekében:

- óvoda
- Biztos Kezdet Gyermekház
- védőnő

-házi gyermekorvos

-korai fejlesztő

-Gyermekjóléti Szolgálat

Farkasné Papp Borbála

15. ÖSSZEGZÉS

Az óvodai és a bölcsődei intézmény is jó kihasználtsággal üzemelt a nevelési évben. Az óvodai részen az óvodapedagógusok létszáma nem megfelelő, a helyettesítések sok pluszmunkát és folyamatos munkaszervezést igényelnek.

A gyermekek részére változatos programokat szerveztünk, a szülőket és más partnereinket is sikeresen bevontuk intézményünk életébe. Továbbra is kiemelt célunk, hogy a gyermekek örömmel jöjjenek óvodánkba, magas színvonalon, módszertanilag jól felkészülve segítsük hátrányaik leküzdését, egyéni képességeik fejlődését, tehetségük kibontakozását.

A gyermekek, a dolgozók és a magam nevében szeretném köszönetemet kifejezni a mindazon személyeknek, akik anyagi vagy tárgyi felajánlásokkal támogatták intézményünket.

Megyaszó, 2026.09.03.



Halászné Borza Izabella
Halászné Borza Izabella

Főigazgató